



Schriftliche Anfrage

der Abgeordneten Gabriele Triebel BÜNDNIS 90/DIE GRÜNEN
vom 25.07.2022

Unterrichtsversorgung an Förderschulen/-zentren

Die Staatsregierung wird gefragt:

- 1.1 Wie hat sich die durchschnittliche Klassenschülerzahl an den Förderschulen/-zentren in den letzten zehn Jahren in den Regierungsbezirken entwickelt? 3
- 1.2 Wie stellt sich die Klassenanzahl in den Jahrgangsstufen 1 bis 9 in den staatlichen und privaten Förderschulen/-zentren in den letzten zehn Jahren dar (Auflistung bitte jeweils nach Regierungsbezirken)? 3
- 2.1 Welche Teilungszahl ist der Klassenbildung zugrunde gelegt? 3
- 2.2 Hat sich diese in den letzten Jahren verändert? 3
- 2.3 Wenn ja, wie? 3
3. Wie hoch ist die durchschnittliche Anzahl der Wahlunterrichtsstunden/Arbeitsgemeinschaften an Förderschulen/-zentren in den letzten zehn Jahren (bitte aufschlüsseln nach Regierungsbezirken)? 4
4. Wie viele Kinder, die eine Empfehlung für den Besuch eines Förderzentrums haben, wurden in den letzten zehn Jahren wegen fehlender Schulplätze abgewiesen (bitte aufgeschlüsselt nach Regierungsbezirken)? 4
- 5.1 In welchen Förderschulen/-zentren der Regierungsbezirke haben sich die Klassenzahlen verringert? 4
- 5.2 Wie hat sich dazu die Schülerzahl in den entsprechenden Grund- und Mittelschulen der Schulamtsbezirke entwickelt? 4
6. Wie hat sich die Anzahl der Förderschülerinnen und -schüler im Bereich Förderschwerpunkt „Lernen“ im Vergleich zur Anzahl der Grund- und Mittelschülerinnen und -schüler entwickelt (bitte aufgeschlüsselt nach Regierungsbezirken)? 5

7.	Wie viele Leitungspositionen (Rektorin bzw. Rektor sowie 1. und 2. Konrektorin bzw. Konrektor) konnten in den letzten zehn Jahren in Förderschulen/-zentren nicht besetzt werden (bitte aufschlüsseln nach Regierungsbezirken)?	5
8.1	Wie viele Lehrkräfte sind bisher über die Zweitqualifikation in Förderschulen/-zentren beschäftigt?	6
8.2	Wie viele von diesen sind bisher wieder in ihre ursprüngliche Schulart zurückgewechselt?	6
8.3	Nach welcher Zeit erfolgte der Wechsel?	6
	Anlage	7
	Tabelle zu 1.1	7
	Tabelle zu 1.2	7
	Tabelle zu 2.1	8
	Tabelle zu 5.1	9
	Tabelle zu 5.2	12
	Tabelle zu 6	15
	Hinweise des Landtagsamts	16

Antwort

des Staatsministeriums für Unterricht und Kultus

vom 29.08.2022

Vorbemerkung

Im Folgendem werden Förderzentren, Schulen für Kranke und Realschulen zur sonderpädagogischen Förderung unter dem Begriff „Förderschulen“ zusammengefasst.

1.1 Wie hat sich die durchschnittliche Klassenschülerzahl an den Förderschulen/-zentren in den letzten zehn Jahren in den Regierungsbezirken entwickelt?

Der beiliegenden Tabelle zu Frage 1.1 ist die Kennzahl „Schüler je Klasse“ an Förderschulen in den Schuljahren 2011/2012 und 2021/2022 in Aufgliederung nach den sieben Regierungsbezirken zu entnehmen.

1.2 Wie stellt sich die Klassenanzahl in den Jahrgangsstufen 1 bis 9 in den staatlichen und privaten Förderschulen/-zentren in den letzten zehn Jahren dar (Auflistung bitte jeweils nach Regierungsbezirken)?

Im Schuljahr 2011/2012 betrug die Anzahl der Klassen mit Schülerinnen und Schülern in den Jahrgangsstufen 1 bis 9 an staatlichen und privaten Förderschulen bayernweit 4473, erreichte im Schuljahr 2015/2016 mit 4391 den Tiefstwert innerhalb des betrachteten Zeitraums und stieg bis zum Schuljahr 2021/2022 kontinuierlich auf 4906. Die Anzahl der Klassen in den einzelnen Regierungsbezirken in den Schuljahren 2011/2012 und 2021/2022 ist der beiliegenden Tabelle zu Frage 1.2 zu entnehmen.

2.1 Welche Teilungszahl ist der Klassenbildung zugrunde gelegt?

2.2 Hat sich diese in den letzten Jahren verändert?

2.3 Wenn ja, wie?

Wegen des Gesamtzusammenhangs werden die Fragen 2.1 bis 2.3 gemeinsam beantwortet.

Die der Klassenbildung zugrundeliegende Teilungszahl (veröffentlicht im jährlichen Kultusministeriellen Schreiben – KMS zur Klassenbildung) gilt seit 2013.

Die für die einzelnen Förderschwerpunkte gültige Teilungszahl ist der beiliegenden Tabelle zu Frage 2.1 zu entnehmen.

3. Wie hoch ist die durchschnittliche Anzahl der Wahlunterrichtsstunden/Arbeitsgemeinschaften an Förderschulen/-zentren in den letzten zehn Jahren (bitte aufschlüsseln nach Regierungsbezirken)?

Der nachstehenden Tabelle zu Frage 3 ist die Anzahl der an Förderschulen als Wahlunterricht und im Rahmen von Arbeitsgemeinschaften wöchentlich erteilten Unterrichtsstunden in den Schuljahren 2011/2012 und 2021/2022 in Aufgliederung nach den sieben Regierungsbezirken zu entnehmen.

Tabelle zu 3. Wahlunterricht und Arbeitsgemeinschaften an Förderschulen¹ in den Schuljahren 2011/2012 und 2021/2022 nach Regierungsbezirk

Regierungsbezirk	wöchentlich erteilte Unterrichtsstunden an Förderschulen ¹ im Schuljahr			
	2011/2012		2021/2022	
	als Wahlunterricht	als Arbeitsgemeinschaft	als Wahlunterricht	als Arbeitsgemeinschaft
Oberbayern	211	211	79	104
Niederbayern	31	121	35	153
Oberpfalz	6	157	18	40
Oberfranken	29	106	-	-
Mittelfranken	93	230	86	38
Unterfranken	56	148	71	35
Schwaben	82	241	53	100

¹ Förderzentren, Schulen für Kranke und Realschulen zur sonderpädagogischen Förderung.

4. Wie viele Kinder, die eine Empfehlung für den Besuch eines Förderzentrums haben, wurden in den letzten zehn Jahren wegen fehlender Schulplätze abgewiesen (bitte aufgeschlüsselt nach Regierungsbezirken)?

Eine Empfehlung für den Besuch eines Förderzentrums wird in jedem Einzelfall durch ein sonderpädagogisches Gutachten geprüft. Die Entscheidung über eine Aufnahme oder Nichtaufnahme wird im Rahmen einer Beratung vor Ort getroffen. Diese Entscheidungen sind Teil des Beratungsprozesses und werden nicht durch die Schulaufsicht erfasst.

5.1 In welchen Förderschulen/-zentren der Regierungsbezirke haben sich die Klassenzahlen verringert?

Der beiliegenden Tabelle zu Frage 5.1 können diejenigen 86 in den Schuljahren 2011/2012 und 2021/2022 aktiven Förderschulen in Aufgliederung nach den sieben Regierungsbezirken entnommen werden, deren Klassenzahl im Schuljahr 2021/2022 gegenüber dem Schuljahr 2011/2012 abgenommen hat. Demgegenüber stehen 267 Förderschulen, die die gleiche oder eine größere Klassenzahl erreichten.

5.2 Wie hat sich dazu die Schülerzahl in den entsprechenden Grund- und Mittelschulen der Schulamtsbezirke entwickelt?

Der beiliegenden Tabelle zu Frage 5.2 ist die Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Grund- und Mittel-/Hauptschulen in den Schuljahren 2011/2012 und 2021/2022 für

Bayern insgesamt und in Aufgliederung nach den sieben Regierungsbezirken sowie den 96 Landkreisen und kreisfreien Städten zu entnehmen, welche im Wesentlichen den Schulamtsbezirken entsprechen. Im betrachteten Zeitraum sank die Schülergesamtzahl an Grund- und Mittel-/Hauptschulen bayernweit zunächst von 645455 im Schuljahr 2011/2012 auf 621994 im Schuljahr 2013/2014. Seitdem stieg sie bis zuletzt auf 641807 im Schuljahr 2021/2022. Dieser Anstieg ist überwiegend auf die Entwicklung in Oberbayern und dabei in großen Teilen im Großraum München sowie in Mittelfranken zurückzuführen. In Niederbayern, der Oberpfalz sowie in Ober- und Unterfranken blieb die Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Grund- und Mittel-/Hauptschulen in den letzten Jahren auf einem stabilen Niveau.

6. Wie hat sich die Anzahl der Förderschülerinnen und -schüler im Bereich Förderschwerpunkt „Lernen“ im Vergleich zur Anzahl der Grund- und Mittelschülerinnen und -schüler entwickelt (bitte aufgeschlüsselt nach Regierungsbezirken)?

Der beiliegenden Tabelle zu Frage 6 ist die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung im Förderschwerpunkt Lernen an Förderzentren in den Schuljahren 2011/2012 und 2021/2022 in Aufgliederung nach den sieben Regierungsbezirken zu entnehmen. Bayernweit lag der entsprechende Wert zu Beginn des betrachteten Zeitraums bei 18954, sank bis zum Schuljahr 2015/2016 auf 17820 und stieg vor allem in den letzten beiden Schuljahren auf zuletzt 23921 im Schuljahr 2021/2022 an.

Die Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Grund- und Mittel-/Hauptschulen in den Schuljahren 2011/2012 und 2021/2022 in Aufgliederung nach den sieben Regierungsbezirken kann der beiliegenden Tabelle 1 zu Frage 5.2 entnommen werden. Hierbei sind die in der Antwort zu Frage 5.2 ausgeführten Entwicklungen der Schülerzahlen an Grund- und Mittel-/Hauptschulen, insbesondere zum Schuljahr 2013/2014, zu beachten.

7. Wie viele Leitungspositionen (Rektorin bzw. Rektor sowie 1. und 2. Konrektorin bzw. Konrektor) konnten in den letzten zehn Jahren in Förderschulen/-zentren nicht besetzt werden (bitte aufschlüsseln nach Regierungsbezirken)?

Es kann lediglich die derzeitige Anzahl der nicht besetzten Leitungspositionen (Sonderschulrektor/-in – SoR –, Sonderschulkonrektor/-in – SoKR –, 2. Sonderschulkonrektor/-in – 2. SoKR) angegeben werden:

Regierung	SoR	SoKR	2. SoKR
Oberbayern	5	6	6
Niederbayern	0	0	0
Oberpfalz	1	2	0
Oberfranken	1	0	0
Mittelfranken	2	0	0
Unterfranken	0	0	0
Schwaben	0	0	0

8.1 Wie viele Lehrkräfte sind bisher über die Zweitqualifikation in Förderschulen/-zentren beschäftigt?

8.2 Wie viele von diesen sind bisher wieder in ihre ursprüngliche Schulart zurückgewechselt?

8.3 Nach welcher Zeit erfolgte der Wechsel?

Wegen des Gesamtzusammenhangs werden die Fragen 8.1 bis 8.3 gemeinsam beantwortet.

Seit 2016 wurden bis Ende des Schuljahrs 2021/2022 ca. 720 Teilnehmerinnen und Teilnehmer der Zweitqualifikation dauerhaft als Lehrkräfte an Förderschulen/-zentren eingestellt. Zum Schuljahr 2022/2023 werden weitere 51 Teilnehmerinnen und Teilnehmer in die Maßnahme aufgenommen. Die Einstellung wird von der jeweiligen Regierung vollzogen, ein Ausscheiden erfolgt ohne Erfassung des Folgeeinsatzes. Dem Staatsministerium liegen bislang keine Informationen für einen Wechsel in die ursprüngliche Schulart vor. Einstellungsanträge zum Schuljahr 2022/2023 befinden sich noch in Bearbeitung der aufnehmenden Schularten. Eine ggf. notwendige Versetzung vollzieht die jeweilige Regierung.

Anlage

Tabelle zu 1.1
Schüler je Klasse an Förderschulen¹ in den Schuljahren 2011/2012 und 2021/2022 nach Regierungsbezirk

Regierungsbezirk	Schüler je Klasse an Förderschulen ¹ im Schuljahr	
	2011/2012	2021/2022
Oberbayern	11,0	10,5
Niederbayern	11,3	11,2
Oberpfalz	10,9	10,7
Oberfranken	10,5	10,0
Mittelfranken	11,0	10,7
Unterfranken	10,7	10,0
Schwaben	10,8	10,3

¹ Förderzentren, Schulen für Kranke und Realschulen zur sonderpädagogischen Förderung.

Tabelle zu 1.2
Klassen mit Schülern in den Jahrgangsstufen 1 bis 9 an staatlichen und privaten Förderschulen¹ in den Schuljahren 2011/2012 und 2021/2022 nach Regierungsbezirk

Regierungsbezirk	Klassen mit Schülern in den Jahrgangsstufen 1 bis 9 an staatlichen und privaten Förderschulen ¹ im Schuljahr	
	2011/2012	2021/2022
Oberbayern	1 390	1 605
Niederbayern	389	422
Oberpfalz	335	365
Oberfranken	365	402
Mittelfranken	777	806
Unterfranken	549	569
Schwaben	668	737

¹ Förderzentren, Schulen für Kranke und Realschulen zur sonderpädagogischen Förderung.

Tabelle zu 2.1
Teilungszahlen für die Klassenbildung

	Höchstschülerzahl
1. Förderschwerpunkt Sehen	
Blinde	10 Schüler
Blinde und Sehbehinderte mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	7 Schüler
Taubblinde	6 Schüler
Sehbehinderte	13 Schüler
Blinde mit Förderschwerpunkt Lernen	8 Schüler
Sehbehinderte mit Förderschwerpunkt Lernen	12 Schüler
2. Förderschwerpunkt Hören	
Gehörlose	10 Schüler
Gehörlose mit Förderschwerpunkt Lernen	8 Schüler
Gehörlose und Schwerhörige mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	7 Schüler
Schwerhörige	12 Schüler
Schwerhörige mit Förderschwerpunkt Lernen	11 Schüler
3. Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung	
Körperbehinderte (auch mit Förderschwerpunkt Lernen)	14 Schüler
Körperbehinderte mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	10 Schüler
4. Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	12 Schüler
5. Förderschwerpunkt Sprache	14 Schüler
6. Förderschwerpunkt Lernen (ohne DFK)	17 Schüler
7. Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung	12 Schüler
8. SFZ (ohne DFK)	
SFZ-Klassen in Jahrgangsstufe 3-9 mit Unterricht nach dem Lehrplan GS/MS	14 Schüler
SFZ-Klassen in Jahrgangsstufe 3-9 mit Unterricht nach dem Lehrplan Lernen	17 Schüler
9. Sonderpädagogische Stütz- und Förderklassen	8 Schüler
10. Förderschulformunabhängige Sonderpädagogische Diagnose- und Förderklassen (DFK)	14 Schüler

Tabelle zu 5.1

In den Schuljahren 2011/2012 und 2021/2022 aktive Förderschulen¹, deren Klassenzahl im Schuljahr 2021/2022 gegenüber dem Schuljahr 2011/2012 abgenommen hat, nach Regierungsbezirk

Regierungsbezirk	In den Schuljahren 2011/2012 und 2021/2022 aktive Förderschulen ¹ , deren Klassenzahl im Schuljahr 2021/2022 gegenüber dem Schuljahr 2011/2012 abgenommen hat	
	Schulnummer	Schulname
Oberbayern	1474	Silvia-Görres-Schule, Priv. Förderzentrum, Förderschwerpunkt geist. Entwickl., München
Oberbayern	1507	Johannes-Neuhäusler-Schule Schönbr., Priv.Förderz., Förderschwerp. geist. Entwickl., d. Franziskuswerks
Oberbayern	1519	August-Horch-Schule, Sonderpädagogisches Förderzentrum Ingolstadt I
Oberbayern	1547	Priv. Förderzentrum, Förderschwerp. körperl. und motor. Entwickl. Aschau i. Chiemgau
Oberbayern	1552	Schule im Englischen Institut, Sonderpädagogisches Förderzentrum Wasserburg a. Inn
Oberbayern	1983	Franziskus-von-Assisi-Schule Au/Inn, Priv. Förderz. mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung
Oberbayern	1988	Anna-Kittenbacher-Schule Pfaffenh., Priv. Sonderpäd. Förderzentrum d. Heilpäd. Zentrums
Oberbayern	2030	Edith-Stein-Schule, Priv. staatl. anerk.Förderzent Förderschwerp. Sehen d. Sehbehind.- u. Blindenzentr.
Oberbayern	2039	Priv. Förderzentrum, Förderschwerpunkt geist. Entwickl. u. weit. Förderbedarf München
Oberbayern	2045	St. Valentinsschule Ruhpolding, Priv. Förderzentrum, Förderschwerpunkt geist. Entwicklung
Niederbayern	3002	Pestalozzischule Deggendorf Sonderpädagogisches Förderzentrum
Niederbayern	3006	DON BOSCO-Schule Grafenau Sonderpädagogisches Förderzentrum
Niederbayern	3007	Michael-Atzesberger-Schule Sonderpädagogisches Förderzentrum Hauzenberg
Niederbayern	3021	Schule am Stadtpark Waldkirchen, Sonderpädagogisches Förderzentrum
Niederbayern	3024	Caritas-Förderzentrum St.-Severin-Schule Passau, Förderschwerpunkt geist. Entwickl. Passau
Niederbayern	3120	Förderzentrum, Förderschwerpunkt Sprache am Institut für Hören und Sprache in Straubing
Niederbayern	3131	Albertus-Schule Sonderpädagogisches Förderzentrum Bogen
Niederbayern	3136	Caritas-Förderzentrum St. Ulrich-Schule Pocking, Förderschwerpunkt geist. Entwickl. Pocking
Niederbayern	3169	St.-Rupert-Schule, Priv. Förderzentrum, Förderschwerp. geistige Entw. Eggenfelden
Niederbayern	3174	Christophorus-Schule, Priv. Förderzentrum, Förderschwerpunkt geistige Entwicklung Schweinhütt
Niederbayern	3220	Staatl. Schule für Kranke im RBZ Niederbayern Landshut
Niederbayern	3259	Sonderpädagogisches Förderzentrum Landshut-Stadt
Oberpfalz	4008	Maria-Schwägerl-Schule, Sonderpädagogisches Förderzentrum Nabburg
Oberpfalz	4009	Sonderpädagogisches Förderzentrum Neumarkt i. d. Opf
Oberpfalz	4010	Sonderpädagogisches Förderzentrum Neutraubling
Oberpfalz	4013	Willmannschule Sonderpädagogisches Förderzentrum Amberg
Oberpfalz	4020	Sonderpädagogisches Förderzentrum Schwandorf
Oberpfalz	4022	Sonderpädagogisches Förderzentrum Sulzbach-Rosenberg
Oberpfalz	4023	Sonderpädagogisches Förderzentrum Tirschenreuth
Oberpfalz	4024	Sonderpädagogisches Förderzentrum Vohenstrauß
Oberpfalz	4027	Schule am Kleefeld Irchenrieth, Priv. Förderzentrum, Förderschwerpunkt geist. Entw. d. Hei
Oberpfalz	4110	Sonderpädagogisches Förderzentrum Immenreuth

Regierungs- bezirk	In den Schuljahren 2011/2012 und 2021/2022 aktive Förderschulen ¹ , deren Klassenzahl im Schuljahr 2021/2022 gegenüber dem Schuljahr 2011/2012 abgenommen hat	
	Schul- nummer	Schulname
Oberpfalz	4134	Sonderpädagogisches Förderzentrum Parsberg
Oberfranken	5000	Von Lerchenfeld-Schule Bamberg, Priv. Förderzentrum Förderschwerpunkt Hören d. Kath. Bildungszentrums
Oberfranken	5009	Priv. Förderzentrum, Förderschwerpunkt geistige Entwicklung in Marktredwitz
Oberfranken	5052	Heinrich-Schaumberger-Schule, Priv. Sonderpäd. Förderzentrum in Coburg
Oberfranken	5148	Maximilian-Kolbe-Schule, Priv. Förderzentrum, Förderschwerpunkt geist. Entwickl. in Lichtenfels
Oberfranken	5218	Mauritiussschule, Privates Förderzentrum, Förderschwerpunkt geistige Entwicklung in Ahorn
Oberfranken	5338	Johannes-Schule, Priv.Förderzentrum, Förderschwerp geist. Entwicklung in Scheßlitz
Mittelfranken	6001	Paul-Ritter-Schule Förderzentrum Förderschwerpunkt Hören Nürnberg
Mittelfranken	6004	Priv. Förderzentrum, Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung, Altdorf
Mittelfranken	6005	Förderzentrum Förderschwerpunkt Sprache Nürnberg
Mittelfranken	6015	Jakob-Wassermann-Schule Sonderpädagogisches Förderzentrum Fürth-Süd
Mittelfranken	6019	Sonderpädagogisches Förderzentrum Nürnberg-Langwasser
Mittelfranken	6022	Paul-Moor-Schule Sonderpädagogisches Förderzentrum Nürnberg
Mittelfranken	6041	Priv. Förderzentrum St. Martin, Förderschwerpunkt geist. Entwickl. Bruckberg der Diakonie KdöR
Mittelfranken	6044	Hans-Peter-Ruf-Schule, Priv. Förderzentrum, Förderschwerpunkt geist. Entwickl., Schwabach
Mittelfranken	6048	Privates Förderzentr., Förderschwerp. soz. u. emot. Entw. Schwarzenbruck
Mittelfranken	6049	Arche-Noah-Schule, Priv. Sonderpäd. Förderzentrum I d. Diak. Werks Neustadt a.d.Aisch in Bad Windsheim
Mittelfranken	6185	Sonderpädagogisches Förderzentrum Schwabach, Schule am Museum Schwabach
Mittelfranken	6215	Schule am Stadtpark Sonderpädagogisches Förderzentrum Roth (Teilzentrum I und II)
Mittelfranken	6228	Richard-Glimpel-Schule, Sonderpädagogisches Förderzentrum Lauf a. d. Pegnitz
Mittelfranken	6309	Dr.-Bernhard-Leniger-Schule, Priv. Förderzentrum, Förderschwerpunkt geist. Entwicklung Lauf
Mittelfranken	6315	Förderzentrum Förderschwerpunkt Lernen Rothenburg o. d. Tauber
Mittelfranken	6318	Comenius-Schule,Priv.Förderzentrum, Förderschwerpunkt geist. Entwickl., Hilpoltstein
Mittelfranken	6322	Priv. Förderzentrum, Förderschwerpunkt Sehen, Nürnberg, Blindenanstalt Nürnberg e.V.
Mittelfranken	6346	Sonderpädagogisches Förderzentrum Altdorf der Rummelsberger Dienste Schwarzenbr.
Unterfranken	7000	Hahnenkamm-Schule Alzenau Förderzentrum Förderschwerpunkt Lernen
Unterfranken	7015	Heinrich-Ernst-Stötzner-Schule Miltenberg, Förderzentrum Förderschwerpunkt Lernen
Unterfranken	7017	Janusz-Korczak-Schule Elsenfeld Förderzentrum Förderschwerpunkt Lernen
Unterfranken	7020	Heide-Schule Schwebheim Förderzentrum Förderschwerpunkt Lernen
Unterfranken	7022	Friedensreich-Hundertwasser-Schule, Sonderpädagogisches Förderzentrum Würzburg
Unterfranken	7024	Rupert-Egenberger-Schule Höchberg Förderzentrum Förderschwerpunkt Lernen
Unterfranken	7035	Dom.-Savio-Schule, Priv. Sonderpäd. Förderzentrum Pfaffendorf d. Dt. Provinz d. Salesianer Don Boscos
Unterfranken	7037	Von-Pelkhoven-Schule St. Ludwig, Förderzentrum, Förderschwerp. emot. u. soz. Entwickl.
Unterfranken	7039	Graf-zu-Bentheim-Schule, Förderzentrum, Förderschwp. Sehen u. weiterer Förderbedarf, Würzb.
Unterfranken	7040	Dr.Karl-Kroiß-Schule, Förderzentrum, Förderschwerp Hören d. Bez. Unterfranken in Würzb.

Regierungs- bezirk	In den Schuljahren 2011/2012 und 2021/2022 aktive Förderschulen ¹ , deren Klassenzahl im Schuljahr 2021/2022 gegenüber dem Schuljahr 2011/2012 abgenommen hat	
	Schul- nummer	Schulname
Unterfranken	7057	Wichern-Schule Priv. Schule für Kranke in Würzburg d. Diakonischen Werkes Würzburg e.V.
Unterfranken	7129	Irena-Sendler-Schule, Sonderpädagogisches Förderzentrum Hohenroth
Unterfranken	7224	Pestalozzi-Schule Hösbach Förderzentrum Förderschwerpunkt Lernen
Unterfranken	7232	Erich Kästner Schule, Priv. Sonderpädagogisches Förderzentrum Kitzingen
Unterfranken	7283	Franziskus-Schule, Förderzentrum, Förderschwerp. geist. Entwickl. der Lebenshilfe in Schweinfurt
Schwaben	8017	Sonderpädagogisches Förderzentrum Kempten (Allgäu) – Teilzentrum II
Schwaben	8020	Antonio-Huber-Schule Sonderpädagogisches Förderzentrum Lindenberg i. Allgäu
Schwaben	8025	Lindenhofschule Senden, Priv. Förderzentrum Förderschwerpunkt geistige Entwicklung
Schwaben	8026	Rupert-Egenberger-Schule Sonderpädagogisches Förderzentrum Neu-Ulm
Schwaben	8028	St.-Georg-Schule Sonderpädagogisches Förderzentrum Nördlingen
Schwaben	8029	Christophorus-Schule Sonderpädagogisches Förderzentrum Königsbrunn
Schwaben	8047	Albert-Schweitzer-Schule Sonderpädagogisches Förderzentrum Sonthofen
Schwaben	8194	Wilhelm-Busch-Schule, Sonderpädagogisches Förderzentrum Illertissen-Weißenhorn
Schwaben	8197	Abt-Ulrich-Schule Sonderpädagogisches Förderzentrum Kaisheim
Schwaben	8203	Tom-Mutters-Schule, priv. Förderzentrum, Förderschwerpunkt geist. Entwicklung
Schwaben	8205	Edith-Stein-Schule, Sonderpädagogisches Förderzentrum Aichach
Schwaben	8206	Agnes-Wyssach-Schule Kempten priv. Sonderpäd. Förderzentrum der Schwabenhilfe für Kinder e. V.
Schwaben	8227	Frere-Roger-Schule Augsburg, Priv. Förderzentrum m d. Förderschwerpunkt emot. und soz. Entw.
Schwaben	8373	Sophie-Scholl-Schule, Pr. Förderzen. a. d. Kl. S. Maria, Oberjoch, Förderschwerpunkt körp. u. motor. Entwickl.

¹ Förderzentren, Schulen für Kranke und Realschulen zur sonderpädagogischen Förderung.

Tabelle zu 5.2
Schüler an Grund- und Mittel-/Hauptschulen in den Schuljahren 2011/2012 und 2021/2022
nach Region

Region	Schüler an Grund- und Mittel-/Hauptschulen im Schuljahr	
	2011/2012	2021/2022
Bayern	645 455	641 807
Regierungsbezirke		
Oberbayern	219 257	230 296
Niederbayern	65 579	62 254
Oberpfalz	57 661	54 157
Oberfranken	52 160	48 388
Mittelfranken	84 425	88 082
Unterfranken	66 244	61 556
Schwaben	100 129	97 074
Landkreise / kreisfreie Städte		
Ingolstadt, Kreisfreie Stadt	6 782	7 338
München, Landeshauptstadt, Kreisfreie Stadt	53 096	61 275
Rosenheim, Kreisfreie Stadt	3 113	3 035
Altötting, Landkreis	6 466	6 110
Berchtesgadener Land, Landkreis	4 877	5 056
Bad Tölz-Wolfratshausen, Landkreis	6 711	6 606
Dachau, Landkreis	8 523	9 079
Ebersberg, Landkreis	6 891	7 437
Eichstätt, Landkreis	7 397	7 591
Erding, Landkreis	7 879	7 722
Freising, Landkreis	9 088	9 137
Fürstentfeldbruck, Landkreis	10 167	11 124
Garmisch-Partenkirchen, Landkreis	4 046	3 808
Landsberg am Lech, Landkreis	6 603	6 148
Miesbach, Landkreis	4 720	4 630
Mühldorf am Inn, Landkreis	6 405	6 492
München, Landkreis	16 154	17 607
Neuburg-Schrobenhausen, Landkreis	5 129	5 136
Pfaffenhofen an der Ilm, Landkreis	6 745	7 029
Rosenheim, Landkreis	13 993	13 562
Starnberg, Landkreis	7 352	7 680
Traunstein, Landkreis	9 586	9 058
Weilheim-Schongau, Landkreis	7 534	7 636
Landshut, Kreisfreie Stadt	2 854	3 311
Passau, Kreisfreie Stadt	2 120	2 115
Straubing, Kreisfreie Stadt	2 129	2 234
Deggendorf, Landkreis	6 266	5 621
Freyung-Grafenau, Landkreis	4 521	3 528
Kelheim, Landkreis	6 826	6 745
Landshut, Landkreis	8 489	8 953
Passau, Landkreis	10 615	9 916

Region	Schüler an Grund- und Mittel-/Hauptschulen im Schuljahr	
	2011/2012	2021/2022
Regen, Landkreis	4 263	3 711
Rottal-Inn, Landkreis	6 876	6 130
Straubing-Bogen, Landkreis	5 479	4 856
Dingolfing-Landau, Landkreis	5 141	5 134
Amberg, Kreisfreie Stadt	2 255	2 097
Regensburg, Kreisfreie Stadt	6 222	6 974
Weiden in der Oberpfalz, Kreisfreie Stadt	2 100	1 959
Amberg-Sulzbach, Landkreis	5 689	4 815
Cham, Landkreis	7 045	6 261
Neumarkt in der Oberpfalz, Landkreis	7 600	7 287
Neustadt an der Waldnaab, Landkreis	5 173	4 407
Regensburg, Landkreis	9 525	9 407
Schwandorf, Landkreis	8 050	7 619
Tirschenreuth, Landkreis	4 002	3 331
Bamberg, Kreisfreie Stadt	2 780	3 127
Bayreuth, Kreisfreie Stadt	2 904	2 889
Coburg, Kreisfreie Stadt	1 809	1 692
Hof, Kreisfreie Stadt	2 635	2 480
Bamberg, Landkreis	7 772	7 365
Bayreuth, Landkreis	5 229	4 454
Coburg, Landkreis	4 173	3 863
Forchheim, Landkreis	6 218	6 097
Hof, Landkreis	4 789	4 234
Kronach, Landkreis	3 519	3 111
Kulmbach, Landkreis	3 418	2 870
Lichtenfels, Landkreis	3 396	3 032
Wunsiedel im Fichtelgebirge, Landkreis	3 518	3 174
Ansbach, Kreisfreie Stadt	2 115	2 273
Erlangen, Kreisfreie Stadt	4 767	5 085
Fürth, Kreisfreie Stadt	5 677	6 108
Nürnberg, Kreisfreie Stadt	23 153	25 105
Schwabach, Kreisfreie Stadt	1 952	2 108
Ansbach, Landkreis	9 733	9 400
Erlangen-Höchstadt, Landkreis	6 659	7 459
Fürth, Landkreis	5 132	5 724
Nürnberger Land, Landkreis	8 379	8 583
Neustadt an der Aisch-Bad Windsheim, Land- kreis	5 318	4 875
Roth, Landkreis	6 338	6 246
Weißenburg-Gunzenhausen, Landkreis	5 202	5 116
Aschaffenburg, Kreisfreie Stadt	3 475	3 301
Schweinfurt, Kreisfreie Stadt	2 934	3 124
Würzburg, Kreisfreie Stadt	4 480	4 440
Aschaffenburg, Landkreis	8 936	8 214

Region	Schüler an Grund- und Mittel-/Hauptschulen im Schuljahr	
	2011/2012	2021/2022
Bad Kissingen, Landkreis	5 439	4 981
Rhön-Grabfeld, Landkreis	4 382	3 810
Haßberge, Landkreis	4 631	4 119
Kitzingen, Landkreis	4 682	4 404
Miltenberg, Landkreis	7 501	6 618
Main-Spessart, Landkreis	6 410	5 717
Schweinfurt, Landkreis	5 854	5 497
Würzburg, Landkreis	7 520	7 331
Augsburg, Kreisfreie Stadt	13 072	13 936
Kaufbeuren, Kreisfreie Stadt	2 193	2 329
Kempton (Allgäu), Kreisfreie Stadt	3 335	3 342
Memmingen, Kreisfreie Stadt	2 402	2 331
Aichach-Friedberg, Landkreis	7 047	7 027
Augsburg, Landkreis	13 808	13 904
Dillingen an der Donau, Landkreis	5 904	5 265
Günzburg, Landkreis	7 026	6 516
Neu-Ulm, Landkreis	9 515	9 181
Lindau (Bodensee), Landkreis	3 978	3 595
Ostallgäu, Landkreis	7 914	7 297
Unterallgäu, Landkreis	8 085	7 438
Donau-Ries, Landkreis	7 412	6 945
Oberallgäu, Landkreis	8 438	7 968

Tabelle zu 6
Schüler mit sonderpädagogischer Förderung im Förderschwerpunkt Lernen
an Förderzentren in den Schuljahren 2011/2012 und 2021/2022 nach Regierungsbezirk

Regierungsbezirk	Schüler mit sonderpädagogischer Förderung im Förderschwerpunkt Lernen an Förderzentren im Schuljahr	
	2011/2012	2021/2022
Oberbayern	4923	6722
Niederbayern	1571	2180
Oberpfalz	1962	1890
Oberfranken	1615	2125
Mittelfranken	3450	4722
Unterfranken	2274	2553
Schwaben	3159	3729

Hinweise des Landtagsamts

Zitate werden weder inhaltlich noch formal überprüft. Die korrekte Zitierweise liegt in der Verantwortung der Fragestellerin bzw. des Fragestellers sowie der Staatsregierung.

—————

Zur Vereinfachung der Lesbarkeit können Internetadressen verkürzt dargestellt sein. Die vollständige Internetadresse ist als Hyperlink hinterlegt und in der digitalen Version des Dokuments direkt aufrufbar. Zusätzlich ist diese als Fußnote vollständig dargestellt.

Drucksachen, Plenarprotokolle sowie die Tagesordnungen der Vollversammlung und der Ausschüsse sind im Internet unter www.bayern.landtag.de/parlament/dokumente abrufbar.

Die aktuelle Sitzungsübersicht steht unter www.bayern.landtag.de/aktuelles/sitzungen zur Verfügung.