

Antwort

des Staatsministeriums für Unterricht und Kultus
vom 01.06.2021

- 1. Wie viele Schülerinnen und Schüler haben im Jahr 2020 in Bayern die Schule ohne Schulabschluss verlassen (bitte nach Schularten und Geschlecht und für die Schülerinnen und Schüler mit und ohne Migrationshintergrund getrennt angeben)?**
- 2. Wie viele Schülerinnen und Schüler haben im Jahr 2020 in Bayern einen Schulabschluss gemacht (bitte nach Schulabschlüssen und Geschlecht und für die Schülerinnen und Schüler mit und ohne Migrationshintergrund getrennt angeben)?**

In den Tabellen 1 und 2 zu Frage 1 im Anhang ist die Anzahl der Abgängerinnen und Abgänger mit erfüllter Vollzeitschulpflicht ohne Abschluss der Mittelschule – differenziert nach Schulart, Geschlecht und Staatsangehörigkeit (deutsch bzw. nichtdeutsch) – für das Schuljahr 2019/2020 angegeben. Zu den Abgängerinnen und Abgängern der Wirtschaftsschule im Schuljahr 2019/2020 liegen zum Zeitpunkt der Auswertung noch keine amtlichen Daten vor.

Für die im Rahmen des Verfahrens „Amtliche Schuldaten“ (nachträglich) erhobenen Daten zu den Absolventinnen und Absolventen im Abschlussjahr 2020 liegen für die beruflichen Schularten noch keine amtlichen Daten vor. Ersatzweise ist in den Tabellen 1 und 2 zu Frage 2 die Anzahl der Absolventinnen und Absolventen im Abschlussjahr 2019 in Aufgliederung nach Abschlussart, Geschlecht und Staatsangehörigkeit (deutsch bzw. nichtdeutsch) aufgeführt.

In der Schulstatistik stützt sich die Definition für den Migrationshintergrund auf die drei Merkmale „Staatsangehörigkeit“, „Verkehrssprache in der Familie“ (Muttersprache) und „Geburtsland“. Ein Migrationshintergrund liegt bei einer Schülerin bzw. einem Schüler (aus schulstatistischer Sicht) genau dann vor, wenn mindestens eines dieser drei Merkmale in nichtdeutscher Ausprägung vorliegt. Im Rahmen des Verfahrens „Amtliche Schuldaten“ werden zwar bei den Schülerinnen und Schülern die oben genannten Merkmale zur Bestimmung des Migrationshintergrunds vollständig erfasst, nicht aber an allen Schularten bei der (nachträglich erfolgenden) Erhebung der Abgänger- und Absolventendaten. Daher kann eine nach dem Migrationshintergrund differenzierende Darstellung der Abgänger- und Absolventenzahlen nicht erfolgen. Ersatzweise wird zur Beantwortung der Fragen das Merkmal Staatsangehörigkeit (deutsch bzw. nichtdeutsch) herangezogen.

Ergänzend sei darauf hingewiesen, dass das Nichterreichen eines erfolgreichen Abschlusses der Mittelschule zum Zeitpunkt des endgültigen Verlassens des allgemein bildenden Schulwesens nach Erfüllung der Vollzeitschulpflicht erfasst wird. Ein beachtlicher Teil der Schülerinnen und Schüler, die an der allgemein bildenden Schule den Abschluss der Mittelschule zunächst nicht erreicht haben, holt diesen zu einem späteren Zeitpunkt im Bereich der beruflichen Schulen nach.

Tabelle 1 zu 1. Deutsche Abgänger mit erfüllter Vollzeitschulpflicht ohne Abschluss der Mittelschule im Schuljahr 2019/2020 nach Geschlecht und Schulart

Geschlecht	Deutsche Abgänger mit erfüllter Vollzeitschulpflicht ohne Abschluss der Mittelschule im Schuljahr 2019/2020						
	insgesamt	davon aus					
		Mittel-/Haupt-schulen	Förderzentren ¹	Realschulen	Gymnasien	Wirtschafts-schulen	sonstigen Schularten
Männlich		753	1 568	115	16		66
Weiblich		426	999	54	17		62
zusammen		1 179	2 567	169	33		128

Für die Wirtschaftsschule liegen noch keine Amtlichen Daten zu den Abgängern im Schuljahr 2019/2020 vor.

¹ Einschließlich Schulabgängern mit dem Abschluss geistige Entwicklung bzw. Abschluss Lernförderung.

Tabelle 2 zu 1. Nichtdeutsche Abgänger mit erfüllter Vollzeitschulpflicht ohne Abschluss der Mittelschule im Schuljahr 2019/2020 nach Geschlecht und Schulart

Geschlecht	Nichtdeutsche Abgänger mit erfüllter Vollzeitschulpflicht ohne Abschluss der Mittelschule im Schuljahr 2019/2020						
	insgesamt	davon aus					
		Mittel-/Haupt-schulen	Förderzentren ¹	Realschulen	Gymnasien	Wirtschafts-schulen	sonstigen Schularten
Männlich		840	240	8	7		5
Weiblich		505	153	11	6		7
zusammen		1 345	393	19	13		12

Für die Wirtschaftsschule liegen noch keine Amtlichen Daten zu den Abgängern im Schuljahr 2019/2020 vor.

¹ Einschließlich Schulabgängern mit dem Abschluss geistige Entwicklung bzw. Abschluss Lernförderung.

Tabelle 1 zu 2. Deutsche Absolventen im Abschlussjahr 2019 nach Geschlecht und Abschlussart

Geschlecht	Deutsche Absolventen mit allgemein bildendem Schulabschluss an allgemein bildenden und beruflichen Schulen im Abschlussjahr 2019					
	insgesamt	davon				
		mit erfolgreichem Abschluss der Mittelschule	mit mittlerem Schulabschluss	mit Fachhoch- schulreife	mit fachgebundener Hochschulreife	mit allgemeiner Hochschulreife
Männlich	72 509	14 354	31 223	8 662	739	17 531
Weiblich	71 087	9 215	31 160	8 057	741	21 914
zusammen	143 596	23 569	62 383	16 719	1 480	39 445

Tabelle 2 zu 2. Nichtdeutsche Absolventen im Abschlussjahr 2019 nach Geschlecht und Abschlussart

Geschlecht	Nichtdeutsche Absolventen mit allgemein bildendem Schulabschluss an allgemein bildenden und beruflichen Schulen im Abschlussjahr 2019					
	insgesamt	davon				
		mit erfolgreichem Abschluss der Mittelschule	mit mittlerem Schulabschluss	mit Fachhoch- schulreife	mit fachgebundener Hochschulreife	mit allgemeiner Hochschulreife
Männlich	9 492	5 893	2 393	466	32	708
Weiblich	7 302	3 330	2 507	493	37	935
zusammen	16 794	9 223	4 900	959	69	1 643