



Anfragen zum Plenum zur Plenarsitzung vom 28.03. bis 30.03.2023

– Auszug aus Drucksache 18/28381 –

Frage Nummer 29

mit der dazu eingegangenen Antwort der Staatsregierung

Abgeordnete **Gabriele Triebel** (BÜNDNIS 90/DIE GRÜNEN) Ich frage die Staatsregierung, wie viele Neuanträge wurden seit 2019 jeweils für den gebundenen Ganztags- und für den offenen Ganztags- in Bayern gestellt und wie viele davon wurden abgelehnt (bitte aufschlüsseln nach Regierungsbezirken, Schularten – Grund-, Mittel- und Förderschulen – und entsprechendem Ganztagsangebot)?

Antwort des Staatsministeriums für Unterricht und Kultus

Sowohl im Bereich der offenen Ganztagsangebots (OGTS) als auch im Bereich der gebundenen Ganztagsangebots (GGTS) ist seit dem Schuljahr 2019/2020 keine Ablehnung eines Antrags bekannt. Berücksichtigt sind dabei sowohl Anträge auf Einrichtung an staatlichen Schulen als auch an kommunalen Schulen und Schulen in freier Trägerschaft.

- Gebundener Ganztags (GS, MS, FöS)
Nachfolgender Übersicht kann die Zahl der Neuanträge auf Einrichtung eines GGTS-Angebots seit dem Schuljahr 2019/2020 – aufgeschlüsselt nach Regierungsbezirk und Schulart – entnommen werden:

Regierungsbezirk	Grundschule	Mittelschule	Förderschule
Oberbayern	50	35	8
Niederbayern	1	10	0
Oberpfalz	3	1	0
Oberfranken	2	3	0
Mittelfranken	7	18	9
Unterfranken	7	0	0
Schwaben	4	5	0
GESAMT	74	72	17

- Offener Ganztags (GS, MS, FöS)
Sowohl das Antrags- und Genehmigungsverfahren als auch der weitere Verwaltungsvollzug erfolgen in Zuständigkeit der jeweiligen Bezirksregierung. Durch das Staatsministerium für Unterricht und Kultus werden im Hinblick auf die Bereitstellung der erforderlichen Haushaltsmittel für das jeweilige Schuljahr ausschließlich Gesamtgruppennzahlen erhoben, unabhängig davon, ob es sich um eine Neueinrichtung oder eine Fortführung eines bestehenden Angebots handelt.

Eine Erhebung zu den Neuanträgen an den einzelnen Regierungen ist angesichts der Kurzfristigkeit der Anfrage nicht möglich.

Die Gesamtzahl der gemeldeten Gruppen stellt sich je Schulart und im Vergleich der Schuljahre 2019/2020 und 2021/2022 wie folgt dar:

	Grundschule	Mittelschule	Förderschule
2019/2020	2.661	1.154	477
2021/2022	3.285	1.360	497