



## **Anfragen zum Plenum zur Plenarsitzung am 13. März 2019 – Auszug aus Drucksache 18/579 –**

### **Frage Nummer 25 mit der dazu eingegangenen Antwort der Staatsregierung**

bgeordnete  
**Margit  
Wild**  
(SPD)

Ich frage die Staatsregierung, wie viele Schülerinnen und Schüler mit sozial-emotionalem Förderbedarf werden in welchen Klassenstufen welcher Schularten in Bayern unterrichtet?

### **Antwort des Staatsministeriums für Unterricht und Kultus**

Für das Schuljahr 2018/2019 liegen derzeit noch keine amtlichen Schuldaten vor. Ersatzweise ist in der beigefügten Tabelle die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit spezifischer sonderpädagogischer Förderung im Förderschwerpunkt „Emotionale und soziale Entwicklung“ nach Jahrgangsstufen an Förderzentren, Realschulen zur sonderpädagogischen Förderung, Realschulen und Gymnasien im Schuljahr 2017/2018 zu entnehmen.

Für die Grund- und Mittelschulen liegen aufgrund einer Umstellung des Erhebungsverfahrens zu den Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischer Förderung im Schuljahr 2017/2018 keine belastbaren Daten vor. Daher wurde für diese Schularten im Mai 2018 eine Ersatzerhebung durchgeführt, in der jedoch nicht nach Förderschwerpunkten differenziert wurde.

Aus diesem Grund wird zur Beantwortung dieser Anfrage zum Plenum für die Grund- und Mittelschulen auf die vorläufigen Daten des Schuljahres 2018/2019 abgestellt. Demnach ist im aktuellen Schuljahr davon auszugehen, dass an den Grundschulen rund 2.600 und an den Mittelschulen rund 1.500 Schülerinnen und Schüler im Förderschwerpunkt „Emotionale und soziale Entwicklung“ sonderpädagogisch gefördert werden. Es wird darauf hingewiesen, dass sich im Zuge der derzeit noch andauernden Plausibilisierungsprozesse noch Änderungen ergeben können. Auf eine Aufschlüsselung nach Jahrgangsstufen wird bei den Grund- und Mittelschulen angesichts der Vorläufigkeit der Daten verzichtet.

Darüber hinaus gibt es an allen Schularten Schülerinnen und Schüler mit Verhaltensauffälligkeiten, die über andere Maßnahmen (z. B. Jugendsozialarbeit an Schulen, „Schule öffnet sich“) begleitend gefördert werden.

**Schüler mit sonderpädagogischer Förderung im Förderschwerpunkt „Emotionale und soziale Entwicklung“ nach Jahrgangsstufen an Förderzentren, Realschulen zur sonderpädagogischer Förderung, Realschulen und Gymnasien im Schuljahr 2017/2018:**

Schulart – Jahrgangsstufe	Schüler mit sonderpädagogischer Förderung im Förderschwerpunkt „Emotionale und soziale Entwicklung“ im Schuljahr 2017/2018
<b>Förderzentrum zusammen</b>	<b>4.054</b>
1	186
2	268
3	489
4	559
5	505
6	485
7	498
8	500
9	509
10	49
1A	6
<b>Realschule zur sonderpäd. Förd. zusam-</b>	<b>89</b>
5	10
6	15
7	16
8	15
9	18
10	15
<b>Realschule zusammen</b>	<b>36</b>
5	3
6	5
7	4
8	6
9	9
10	9
<b>Gymnasium zusammen</b>	<b>28</b>
5	X*
6	X
7	X
8	5
9	4
10	7

11	5
12	X

\*X = Die Angaben unterbleiben, da aufgrund geringer Fallzahlen Rückschlüsse auf Einzelpersonen nicht ausgeschlossen werden könnten.