



Antrag

der Abgeordneten **Katharina Schulze, Ludwig Hartmann, Maximilian Deisenhofer, Gülseren Demirel, Thomas Gehring, Jürgen Mistol, Verena Osgyan, Tim Pargent, Gisela Sengl, Anne Franke, Susanne Kurz, Hep Monatzeder, Anna Toman, Gabriele Triebel** und **Fraktion (BÜNDNIS 90/DIE GRÜNEN)**

Forderungen aus der Anhörung zur Lehramtsausbildung umsetzen V: Teamfähigkeit der Studierenden im Lehramt fördern

Der Landtag wolle beschließen:

Die Staatsregierung wird aufgefordert, die Teamfähigkeit der angehenden Lehrkräfte im Studium und im Referendariat zu fördern, um eine gelingende Zusammenarbeit in multiprofessionellen Teams an der Schule zum Wohle der individuellen Förderung aller Kinder zu ermöglichen. Dazu gehören etwa kooperatives Erarbeiten, Konzeptionieren sowie Teamteaching bereits in den Praktika während des Studiums. Zudem soll die Teamfähigkeit bei der Benotung durch das Gutachten im Referendariat stärker berücksichtigt werden. Die entsprechenden Prüfungsordnungen werden angepasst.

Begründung:

In ihrem Schulalltag arbeiten die Lehrkräfte mit vielen unterschiedlichen Professionen zusammen – z. B. Schulsozialarbeiterinnen und -arbeiter, Schulpsychologinnen und -psychologen, Sonderpädagoginnen und -pädagogen, mobiler sonderpädagogischer Dienst, DaZ- und DaF-Lehrkräfte usw. In einem Ganztagsmodell kommen weitere Professionen auch der Kinder- und Jugendhilfe dazu. Die unterschiedlichen Professionen sowie die Arbeit in multiprofessionellen Teams soll deshalb bereits in der Lehramtsausbildung erfahren und reflektiert werden können.