



Antrag

der Abgeordneten **Katharina Schulze, Ludwig Hartmann, Maximilian Deisenhofer, Gülseren Demirel, Thomas Gehring, Jürgen Mistol, Verena Osgyan, Tim Pargent, Gisela Sengl, Anne Franke, Susanne Kurz, Hep Monatzeder, Anna Toman, Gabriele Triebel** und **Fraktion (BÜNDNIS 90/DIE GRÜNEN)**

Forderungen aus der Anhörung zur Lehramtsausbildung umsetzen II: Gesellschaftsrelevante Themen in die Lehrkräfteausbildung integrieren

Der Landtag wolle beschließen:

Die Staatsregierung wird aufgefordert, in der ersten Phase der Lehramtsausbildung gesellschaftsrelevante Themen für Studierende aller Lehrämter besser und aktueller zu integrieren, um deren Kompetenzen und das anwendungsorientierte Wissen für ihren späteren Schulalltag zu stärken. Vergleichsweise neue Themen wie Klimawandel, Digitalisierung, Migration, Internationalisierung, Integration und Inklusion sind entsprechend in den Prüfungsordnungen zu verankern.

Begründung:

Die Lehrkräftebildung muss in der Lage sein, schneller gesellschaftsrelevante Themen zu integrieren, ohne dass die fachlichen Inhalte leiden, damit die angehenden Lehrkräfte genügend vorgebildet sind. Schließlich kommen immer wieder neue Themen auf die Schule zu wie etwa Klimawandel, Digitalisierung, Migration, Internationalisierung, Integration und Inklusion. Aber es dauert Jahre, bis Prüfungsordnungen für das Lehramtsstudium angepasst werden. Die einzelnen bestehenden Initiativen müssen hier weiterentwickelt und in das Lehramt systematisch integriert werden.