



Antrag

der Abgeordneten **Katharina Schulze, Ludwig Hartmann, Anna Toman, Gülseren Demirel, Thomas Gehring, Jürgen Mistol, Verena Osgyan, Tim Pargent, Gisela Sengl, Maximilian Deisenhofer, Anne Franke, Susanne Kurz, Hep Monatzeder, Gabriele Triebel** und **Fraktion (BÜNDNIS 90/DIE GRÜNEN)**

Bericht zum Einsatz von „Team-Lehrkräften“ im Schuljahr 2020/2021

Der Landtag wolle beschließen:

Die Staatsregierung wird aufgefordert, dem Ausschuss für Bildung und Kultus über den Einsatz der sogenannten Team-Lehrkräfte zu berichten, die im Sommer 2020 angeworben wurden und aktuell im Schuljahr 2020/2021 eingesetzt werden, um die Lehrkräfte zu ersetzen, die aufgrund individueller Risikosituationen in der Corona-Pandemie nicht im Präsenzunterricht eingesetzt werden können. Der Bericht soll in einer Sitzung erläutert und zur Diskussion gestellt werden.

Folgende Fragen sollen erläutert werden:

- Wie ging der Auswahl- und Zuteilungsprozess vonstatten?
- Wie viele Menschen haben sich als Team-Lehrkraft beworben? Wie viele von diesen Bewerberinnen und Bewerbern haben einen Vertrag bekommen? Wie viele Verträge stehen noch aus?
- Wie viele dieser eingesetzten Team-Lehrkräfte verfügen über eine pädagogische oder erzieherische Ausbildung?
- In welchen Bereichen, in welchem Umfang und an welchen Schularten werden die Team-Lehrkräfte eingesetzt?
- Wie bewährt sich der Einsatz der Team-Lehrkräfte?
- Wie gelingt das Anleiten der Team-Lehrkräfte seitens Stammlehrkraft? Welche Vorgaben gibt es hier?
- Sind Fortbildungsangebote speziell für diese Gruppe geplant?
- Welche Unterstützungsangebote finden Team-Lehrkräfte derzeit vor?
- Plant die Staatsregierung die eingearbeiteten Team-Lehrkräfte auch im kommenden Schuljahr einzusetzen?

Begründung:

Die Corona-Pandemie hat den Lehrkräftemangel in Bayern noch weiter verschärft. Im Juli 2020 kündigte der Staatsminister für Unterricht und Kultus als Notmaßnahme den Einsatz von 800 Team-Lehrkräften an, um in der Corona-Sondersituation den zusätzlichen Bedarf an Lehrkräften zu decken. Neben ausgebildeten Lehrerinnen und Lehrern konnten sich auch Menschen mit anderen Hochschulabschlüssen für diese Stellen bewerben. Diese Aushilfen übernehmen im Schuljahr 2020/2021 den Präsenzunterricht von Stammlehrern, die coronabedingt nicht selbst vor der Klasse stehen können, aber im Hintergrund die Fäden in der Hand behalten. Wir wollen wissen, wie die Integration der Team-Lehrkräfte gelingt, wie sich der Einsatz bewährt und ob das Instrument auch über das aktuelle Schuljahr hinaus verwendet wird.