



Antrag

der Abgeordneten **Margit Wild, Dr. Simone Strohmayer SPD**

Rahmenbedingungen für „Lernen zuhause“ verbessern: Fortbildungsangebote schaffen

Der Landtag wolle beschließen:

Die Staatsregierung wird aufgefordert, gute Rahmenbedingungen für das „Lernen zuhause“ bzw. das rollierende Modell zu schaffen. Gerade mit Blick auf eine eventuelle zweite Welle im Herbst/Winter muss das bayerische Bildungssystem auf alle Eventualitäten gut vorbereitet sein. Dazu zählen auch gute und ausreichende Fortbildungsangebote für Lehrkräfte. Neben einem Ausbau des Angebots an der ALP Dillingen (ALP = Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung) zählt dazu vor allem auch die Stärkung der schulinternen Fortbildung, auch durch eine Erhöhung des Budgets.

Damit das „Lernen zuhause“ bzw. das rollierende Modell gut umgesetzt werden und nachhaltig wirken kann, müssen die Lehrkräfte sowohl technisch-administrativ, wie auch pädagogisch-didaktisch für die digitalen Techniken fortgebildet werden. Neben dem versierten Umgang mit den zur Verfügung stehenden Software-Angeboten und dem Beherrschen der administrativen Möglichkeiten sind vor allem die neuen Anforderungen an die didaktischen Methoden essenziell. „Lernen zuhause“ bzw. das rollierende Modell erfordern ein anderes Instrumentarium als der Präsenzunterricht. Daher müssen alle Lehrkräfte entsprechende Fortbildungen angeboten bekommen und sie auch wahrnehmen können.

Begründung:

Beim „Lernen zuhause“ bzw. dem rollierenden Modell reicht es nicht, wenn Arbeitsblätter digitalisiert und per E-Mail verschickt werden. Es müssen neue didaktische Instrumente erlernt, eingeübt und angewendet werden. Es muss der aktuelle Stand der Wissenschaft und Forschung dazu an die Lehrkräfte vermittelt und diskutiert werden. Welche Software ist für welchen Zweck die passende Wahl, wie wird die Software bedient und wie kann den Schülerinnen und Schülern bei technischen Problemstellungen geholfen werden? Das alles sind Fragen und Herausforderungen, die auf die bayerischen Lehrkräfte durch das „Lernen zuhause“ bzw. das rollierende Modell zugekommen sind und noch zukommen werden. Für einen professionellen digitalen Unterricht reicht es nicht aus, wenn sich die Lehrkräfte diese Kompetenzen sukzessive selbstständig aneignen – es braucht ein ganzheitliches Konzept und Fortbildungsangebot. Dies gilt es schnellstmöglich einzuführen und umzusetzen.