



Beschluss

des Bayerischen Landtags

Der Landtag hat in seiner heutigen öffentlichen Sitzung beraten und beschlossen:

Antrag der Abgeordneten **Prof. Dr. Gerhard Waschler, Norbert Dünkel, Kerstin Schreyer-Stäblein, Dr. Ute Eiling-Hütig, Judith Gerlach, Dr. Thomas Goppel, Michael Hofmann, Otto Lederer, Tobias Reiß, Dr. Hans Reichhart, Berthold Rüth, Klaus Steiner, Peter Tomaschko, Carolina Trautner, Tanja Schorer-Dremel, Joachim Unterländer CSU**

Drs. 17/2446, 17/3167

Verstärkung der Förderung und Unterstützung von Schülerinnen und Schülern mit besonderen Schwierigkeiten im Rechnen

Die Staatsregierung wird aufgefordert, die Förderung und Unterstützung von Schülerinnen und Schülern mit besonderen Schwierigkeiten im Rechnen im vorschulischen und schulischen Kontext im Rahmen vorhandener Stellen und Mittel weiter zu stärken.

Hierzu sind folgende Maßnahmen zu ergreifen:

- Erstellung einer Handreichung für Lehrkräfte insbesondere mit folgenden Inhalten:
 - Grundlageninformationen zu besonderen Schwierigkeiten im Rechnen (einschließlich Hinweisen zu außerschulischen Unterstützungs- und Therapiemöglichkeiten);
 - Möglichkeiten der differenzierten Diagnostik durch Schulpsychologen und Förderung im schulischen Kontext;
 - Empfehlungen zur Leistungsbewertung unter Berücksichtigung des Grundsatzes der gerechten Leistungsbewertung;
 - Bereitstellung von (beispielhaften) Praxismaterialien;
 - Die Handreichung soll zunächst für Lehrkräfte an Grundschulen erstellt werden. Eine mögliche Ausweitung auf weitere Schularten soll in einem zweiten Schritt geprüft werden.
- Verbesserte Berücksichtigung von besonderen Schwierigkeiten im Rechnen in der Lehreraus- und -fortbildung für alle Lehrämter.
- Verstärkter Hinweis des pädagogischen Personals in Kindertageseinrichtungen auf die Bedeutung früher mathematischer Bildung zur Vermeidung von Schwierigkeiten im Rechnen.
- Aufnahme des Mengen- und Zahlenvorwissens in das Entwicklungsscreening der Schuleingangsuntersuchung.

Die Präsidentin

I.V.

Inge Aures

II. Vizepräsidentin