



Antrag

der Abgeordneten **Norbert Dünkel, Oliver Jörg, Prof. Dr. Gerhard Waschler, Gudrun Brendel-Fischer, Ingrid Heckner, Robert Brannekämper, Alex Dorow, Dr. Ute Eiling-Hütig, Dr. Thomas Goppel, Michael Hofmann, Dr. Gerhard Hopp, Michaela Kaniber, Bernd Kränzle, Manfred Ländner, Otto Lederer, Helmut Radlmeier, Andreas Schalk, Klaus Steiner, Peter Tomaschko, Carolina Trautner, Manuel Westphal CSU**

Kinder mit besonderen Schwierigkeiten beim Rechnenlernen

Der Landtag wolle beschließen:

1. Der Landtag begrüßt ausdrücklich die Einrichtung von speziellen Förderstellen für Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten beim Rechnenlernen an Staatlichen Schulämtern in allen Regierungsbezirken Bayerns zum Schuljahr 2017/2018 durch die Staatsregierung.
2. Die Staatsregierung wird aufgefordert,
 - eine Fortbildungsreihe zum Umgang mit und zur Förderung von Kindern mit Schwierigkeiten beim Rechnenlernen anzubieten, die gezielt ausgerichtet ist auf Förderlehrkräfte, auf Grundschullehrkräfte sowie auf Lehrkräfte, die an den neu eingerichteten Förderstellen tätig sind;
 - die Arbeit der neu eingerichteten Förderstellen wissenschaftlich zu begleiten (Studie zu geeigneten schulischen Möglichkeiten zur Feststellung von sowie zu Maßnahmen der Förderung bei besonderen Schwierigkeiten beim Rechnenlernen).

Begründung:

Wie die mathematikdidaktische Forschung (u. a. Arbeiten von Prof. Mag. Dr. Michael Gaidoschik, Freie Universität Bozen, Prof. Dr. rer. nat. Hedwig Gasteiger, Universität Osnabrück, und von Prof. Dr. Volker Ulm, Universität Bayreuth) in den letzten Jahren eindringlich gezeigt hat, kann besonderen Schwierigkeiten beim Rechnenlernen in vielen Fällen durch eine entsprechende Förderung wirkungsvoll vorgebeugt bzw. begegnet werden. Guter Mathematikunterricht ist dabei ein entscheidender Schlüssel zur Vorbeugung. Bei bereits vorhandenen besonderen Schwierigkeiten beim Rechnenlernen führt eine gezielte, möglichst frühzeitige und individuell auf die konkret bei dem betroffenen Schüler bzw. der betroffenen Schülerin vorliegenden Problemlagen zugeschnittene Förderung in der Mehrzahl der Fälle dazu, dass diese überwunden werden können.

Daher hat der Landtag mit Beschluss (Drs. 17/3440) vom 15.10.2014 die Staatsregierung aufgefordert, u. a. durch die Erstellung einer Handreichung für Lehrkräfte an Grundschulen sowie durch eine verbesserte Berücksichtigung von besonderen Schwierigkeiten im Rechnen in der Lehreraus- und -fortbildung für alle Lehrämter die Förderung und Unterstützung von Schülerinnen und Schülern mit besonderen Schwierigkeiten beim Rechnenlernen weiter zu stärken. Darüber hinaus hat die Staatsregierung zum Schuljahr 2017/2018 in jedem Regierungsbezirk an Staatlichen Schulämtern spezielle Stellen eingerichtet, in denen sowohl betroffene Schülerinnen und Schüler die nötige gezielte Unterstützung und Förderung erhalten können als auch Lehrkräfte und Eltern beraten werden.

Mit dem vorliegenden Antrag soll dieser Weg nun weiter beschritten und intensiviert werden. Eine besondere Bedeutung haben dabei die Lehrkräfte. Daher sollen für Förderlehrkräfte, Grundschullehrkräfte sowie Lehrkräfte, die an den neu eingerichteten Förderstellen zum Einsatz kommen, Fortbildungen angeboten werden, in denen sie gezielt auf den Umgang mit und die Förderung von Kindern mit besonderen Schwierigkeiten beim Rechnenlernen vorbereitet werden. Die Arbeit der Förderstellen soll mit dem Ziel der Qualitätssicherung wissenschaftlich begleitet werden.