



Antrag

der Abgeordneten **Margit Wild, Dr. Simone Strohmayr, Kathi Petersen, Martin Güll, Isabell Zacharias, Susann Biedefeld, Georg Rosenthal, Martina Fehlner SPD**

Inklusion jetzt: Lehrerbildung im Zeichen der Inklusion

Der Landtag wolle beschließen:

Die Staatsregierung wird aufgefordert, in den Ausschüssen für Wissenschaft und Kunst sowie für Bildung und Kultus umfassend über die Lehrerbildung im Hinblick auf die Umsetzung der Inklusion zu berichten. Dabei soll in den Bereichen der Lehreraus-, -fort- und -weiterbildung auf folgende Aspekte eingegangen werden:

- Was hat sich in den jeweiligen Bereichen seit der Ratifizierung der UN-Behindertenrechtskonvention geändert?
- Welche konkreten Änderungen und Innovationen sind aktuell in Planung?
- Welche Rolle sollen und können schulinterne Lehrerfortbildungen bei der Umsetzung der Inklusion spielen?
- Wie ist die Umsetzung der Inklusion in der Lehrerausbildung in den jeweiligen Lehrämtern verankert?

Begründung:

Für viele Lehrkräfte stellt die Umsetzung der UN-Behindertenrechtskonvention eine neue pädagogische Dimension im Schulalltag dar. Gerade langjährige Lehrkräfte wurden für die Belange der Inklusion nicht ausgebildet und sind daher auf gute Weiterbildungsangebote angewiesen. Gleichzeitig muss – wenn die Umsetzung der Inklusion an den bayerischen Schulen gelingen soll – bereits in der Lehrerausbildung ein komplett neues Modul eingearbeitet sein. Mehr als fünf Jahre nach der Ratifizierung der UN-Behindertenrechtskonvention ist es an der Zeit, eine erste Bilanz zu ziehen. Was ist bislang geschehen in der Lehrerbildung und was soll und muss noch passieren?