



## Antrag

der Abgeordneten **Diana Stachowitz, Harald Güller, Klaus Adelt, Dr. Linus Förster, Günther Knoblauch, Georg Rosenthal, Helga Schmitt-Bussinger, Dr. Paul Wengert, Herbert Woerlein, Margit Wild, Dr. Simone Strohmayer, Kathrin Sonnenholzner, Martina Fehlner, Kathi Petersen, Ruth Müller, Doris Rauscher SPD**

### **Täglich Sport- und Bewegungsmöglichkeiten für die Grundschul Kinder vorsehen und 3. Sportstunde auch in der 1. Jahrgangsstufe der Grundschule einführen**

Der Landtag wolle beschließen:

Die Staatsregierung wird aufgefordert, dafür Sorge zu tragen, dass in den Grundschulen täglich ausreichend Sport- und Bewegungseinheiten stattfinden können und in der Praxis auch durchgeführt werden.

Hierzu sind folgende Maßnahmen zu veranlassen:

1. In der Stundentafel der Jahrgangsstufe 1 sind – wie in den Jahrgangsstufen 2 bis 4 – pro Woche drei Sportstunden vorzusehen.
2. Die Bewegungsinitiative „Voll in Form“, ist endlich konsequent umzusetzen, so dass wirklich jedes Kind an jedem Unterrichtstag, an dem kein Sportunterricht stattfindet, eine intensive Bewegungsphase von mindestens 20 Minuten hat.
3. Dem Landtag ist ein Konzept über die Möglichkeiten der Verankerung einer täglichen Sportstunde in der Stundentafel der Grundschulen in allen Jahrgangsstufen vorzulegen. Unter anderem sind die personellen Auswirkungen, die dazu notwendigen Ausbildungskapazitäten für Lehrerinnen und Lehrer und ein möglicher Zeitrahmen für die Einführung der täglichen Sportstunde darzustellen.

### **Begründung:**

Immer mehr Kinder weisen bereits bei der Einschulung Bewegungsdefizite auf. Die DAK spricht in ihrer Studie zur Kindergesundheit von 2013 von 96 Prozent Kinder mit zu wenig Bewegung in der Freizeit. Bewegungsmangel fördert Krankheiten, und das speziell in der Wachstumsphase. Bewegung steigert nachweislich die Konzentration.

Erfolgreiche Projekte beweisen eindeutig, dass die tägliche Bewegung in der Schule das Wohlbefinden der Kinder nachhaltig stärkt. Soziales Verhalten, Lernfähigkeit, Konzentration, mentale und physische Leistungsfähigkeit werden verbessert. Beispiele: „Tägliche Sportstunde“ in Nordrhein-Westfalen zusammen mit DHS Köln, das Modell „Voll in Form“, „Sport nach 1“ sowie zahlreiche Kooperationsprojekte von Sportvereinen und Schulen.

Es ist nicht nachvollziehbar, dass gerade in der 1. Jahrgangsstufe in der Grundschule nach der Stundentafel nur zwei Sportstunden gegeben werden, während in den Jahrgangsstufen 2 bis 4 zumindest drei Sportstunden vorgesehen werden.